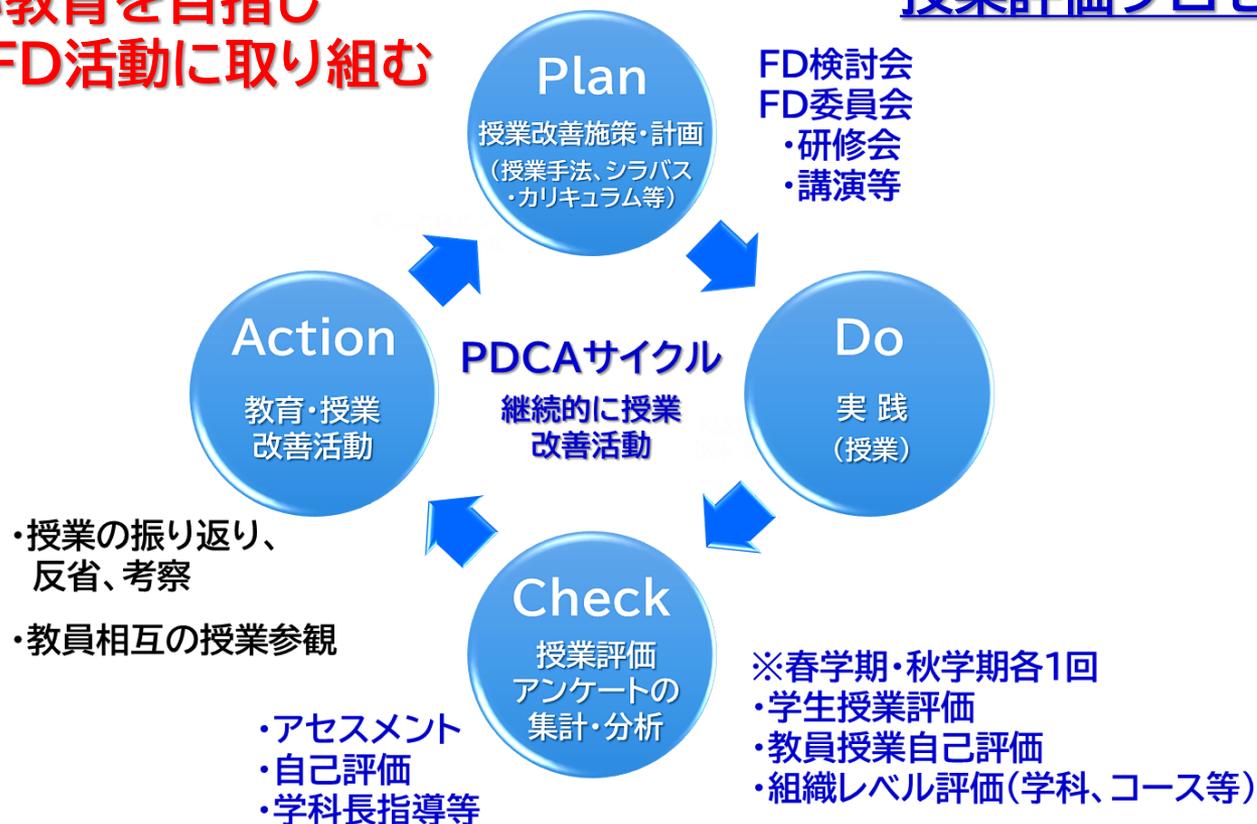


2023年度 秋学期/授業評価アンケート結果報告

本学教育の実態を把握し、教育の質の向上に必要な方策や、整備しなくてはならない教育環境等を検討するための基礎資料(情報)を得るため、継続的(春・秋学期各1回)に授業評価アンケートを実施

⇒さらなる質の高い教育を目指し
全学的・組織的なFD活動に取り組む

授業評価プロセス



2023年度<秋学期> 授業評価アンケート集計表(例)

2023年度秋学期

教員フィードバック用

↓プルダウンから選択してください。

教員名
科目名
学科名
比較教員
比較科目

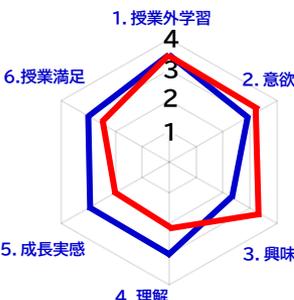
履修人数
アンケート回答数
アンケート回答率
回答数(日本人)
回答数(留学生)

お知らせ欄
・左の教員名～学科名をプルダウンで
選択してください
・比較したい科目がある場合は、比較
教員・比較科目を選択してください

	設問	相対評価			
		対象科目	学科	比較科目	自己評価
	0 受講理由 この授業を受講した理由は、何ですか(複数回答可)	右ページに記載			
① 学生の授業への理解	1 授業外学習	【予習・復習・課題】にあてた時間は1週間に何時間くらいでしたか?			
	2 意欲	この授業に意欲的に取り組みましたか?			
	3 興味	授業の内容に興味は持てましたか?			
	4 理解	授業の内容は理解できましたか?			
	5 成長実感	この授業で、新しい知識や教養を得ることはできましたか?			
	6 授業満足	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか?			
② 教員の授業の進め方	1 シラバス	シラバス(授業計画)に沿って授業が行われましたか?			
	2 説明	教員の話し方や説明は分かりやすかったですか?			
	3 教材	学習コンテンツ(テキスト、資料など)は、見やすかったですか?			
	4 工夫	授業の補助教材(パワーポイント資料など)は、工夫がなされていましたか?			
	5 時間	時間配分や授業のスピードなど、授業の進め方は適切でしたか?			
	6 質問対応	質問や相談に適切に対応してくれましたか?			
	7 環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりをしていましたか?			
	8 熱意	教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか?			
③ オンライン授業	1 満足度	オンライン授業の満足度を4段階で評価してください			
	2 オペレーション	教員は、オンライン授業ツールの操作、コミュニケーションなど適切でしたか?(複数回答可)	右ページに記載		
	3 通信環境	オンライン授業の通信環境について教えてください			
	4 通信媒体	オンライン受信機器として、主にどのようなものを使用しましたか?			
	5 良い点	オンライン授業で良かったと思うことは何か?(複数回答可)			
	6 悪い点	オンライン授業で困っていること何か?(複数選択)			

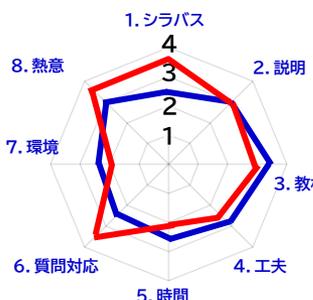
設問別評価平均レーダーチャート

学生の意欲や理解に関して



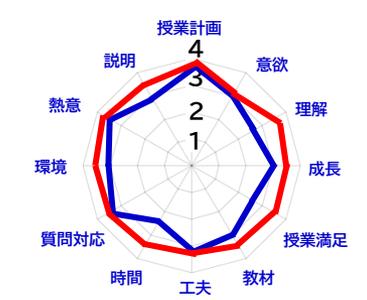
●● 学科全体平均
— 対象科目

教員の授業の進め方に関して



●● 学科全体平均
— 対象科目

学生と教員の意識差異 (GAP) 分析



— 対象科目(教員)
— 対象科目(学生)

設問	評価(%)		
	対象科目	学科名	比較科目
0 受講理由 (複数回答)			
① 授業内容に興味があった	%	%	%
② 将来役に立ちそうだから	%	%	%
③ シラバス(授業計画)を見て	%	%	%
④ 履修指導によって	%	%	%
⑤ 教員や先輩に勧められて	%	%	%
⑥ 単位が取りやすそうだから	%	%	%
⑦ 卒業・進級に必要なから	%	%	%
⑧ 友人が受講するから	%	%	%

設問	評価(%)		
	対象科目	学科名	比較科目
2 オンラインが (複数回答)			
① とても良い(適切)	%	%	%
② 良い(適切)	%	%	%
③ 不満(不適切)	%	%	%
④ オンラインの操作に不安	%	%	%
⑤ 授業は課題提出のみが多い	%	%	%
⑥ 授業時間が短い(60分未満)	%	%	%
⑦ 授業中、双方向の会話が無	%	%	%

設問	評価(%)		
	対象科目	学科名	比較科目
3 オンライン通信環境 (複数回答)			
① 通信環境がない	%	%	%
② 有線プロードバンド回線	%	%	%
③ 自宅等で契約するWi-Fi	%	%	%
④ モバイルWi-Fi	%	%	%
⑤ スマートフォン等データ通信(制限有)	%	%	%
⑥ スマートフォン等データ通信(制限無)	%	%	%

設問	評価(%)		
	対象科目	学科名	比較科目
4 オンライン端末 (複数回答)			
① パソコン(マイク有)	%	%	%
② パソコン(マイク無)	%	%	%
③ タブレット	%	%	%
④ スマートフォン	%	%	%
⑤ 受信機器が無い	%	%	%

設問	評価(%)		
	対象科目	学科名	比較科目
5 オンライン良い点 (複数回答)			
① 自分のペースで学習できる	%	%	%
② 自宅で学習できる	%	%	%
③ 教室より集中できる	%	%	%
④ 教材がわかりやすい	%	%	%
⑤ 復習が何度もできる	%	%	%
⑥ 先生に質問がしやすい	%	%	%
⑦ オンラインの知識・知識が向上	%	%	%

設問	評価(%)		
	対象科目	学科名	比較科目
6 オンライン悪い点 (複数回答)			
① 特に困っていない	%	%	%
② 先生に質問しづらい	%	%	%
③ 集中力が続かない	%	%	%
④ オンライン機器操作に慣れてない	%	%	%
⑤ ネット環境が十分ではない	%	%	%
⑥ 課題(宿題)が多い	%	%	%
⑦ 授業の教材がわかりにくい	%	%	%
⑧ 勉強のペースがつかみにくい	%	%	%
⑨ 孤独感を感じる	%	%	%

授業において困ったことや改善した方が良く感じた点

Blank area for reporting difficulties and improvement points.

授業評価アンケート(評価)を参考に、授業の改善点を入力ください

Blank area for inputting improvement points.

2023年度<秋学期> 授業評価アンケート結果

集計授業における総履修者数(累計) 32,202人
 アンケート回答者数(累計) 13,125人
 アンケート回答率 40.8%

※授業評価アンケート実施期間:2023年11月27日~2024年 1月19日

設問			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポーツ	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
① 学生の授業への理解									
1 ※1	授業外学習	【予習・復習・課題】にあてた時間は、1週間に何時間くらいでしたか？	2.4	2.3	2.6	2.1	2.6	2.0	2.2
2	意欲	この授業に意欲的に取り組みましたか？	3.5	3.4	3.5	3.3	3.5	3.4	3.5
3	興味	授業の内容に興味は持てましたか？	3.5	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.6
4	理解	授業の内容は理解できましたか？	3.5	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.6
5	成長実感	この授業で、新しい知識や教養を得ることはできましたか？	3.5	3.4	3.6	3.4	3.6	3.6	3.7
6	授業満足	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか？	3.5	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.7

設問			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポーツ	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
② 教員の授業の進め方									
1	シラバス	シラバス(授業計画)に沿って授業が行われましたか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
2	説明	教員の話し方や説明は分かりやすかったですか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
3	教材	学習コンテンツ(テキスト、資料など)じゃ、見やすかったですか？	3.5	3.5	3.6	3.4	3.6	3.6	3.8
4	工夫	この授業の補助教材(パワーポイント資料など)工夫がされていましたか？	3.5	3.5	3.6	3.4	3.5	3.6	3.8
5	時間	時間配分や授業のスピードなど、授業の進め方は適切でしたか？	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
6	質問対応	質問や相談に適切に対応してくれましたか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
7	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりをしていましたか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
8	熱意	教員は、熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8

設問			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポーツ	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
③ オンライン授業									
1	満足度	オンライン授業の満足度を4段階で評価してください。	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7
2	オペレーション	教員は、オンライン授業ツールの操作など適切でしたか？(複数回答可)							
3	通信環境	オンライン授業の通信環境について教えてください。							
4	通信媒体	オンライン受信機器として、主にどのようなものを使用しましたか？							
5	良い点	オンライン授業で良かったと思うことは何か？(複数回答可)							
6	悪い点	オンライン授業で困っていることは何か？(複数回答可)							

<オンライン授業に関するアンケート調査結果>

※1 「①-1 授業外学習(予習・復習・課題にあてた時間)」は、次の項目を集計しています。 4. 3時間以上 3. 2~3時間未満 2. 1~2時間未満 1. 1時間未満

※2 回答形式<4件法>: 「4」とてもそう思う 「3」まあそう思う 「2」あまりそう思わない 「1」全くそう思わない

2023年度<秋学期> 授業評価アンケート結果(設問別)

※授業評価アンケート実施期間:2023年11月27日~2024年1月19日

集計授業における総履修者数(累計)	32,202人
アンケート回答者数(累計)	13,125人
アンケート回答率	40.8%

① 学生の授業への理解

			全学 (平均)	学科名					
				経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	グロー バル
1	授業外 学習	【予習・復習・課題】にあてた時間は、 1週間に何時間くらいでしたか？	2.4	2.3	2.6	2.1	2.6	2.0	2.2
2	意欲	この授業に意欲的に取り組みました か？	3.5	3.4	3.5	3.3	3.5	3.4	3.5
3	興味	授業の内容に興味は持てましたか？	3.5	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.6
4	理解	授業の内容は理解できましたか？	3.5	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.6
5	成長 実感	この授業で、新しい知識や教養を 得ることはできましたか？	3.5	3.4	3.6	3.4	3.6	3.6	3.7
6	授業 満足	総合的に判断して、あなたはこの 授業に満足しましたか？	3.5	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.7

※1 1 授業外学習(予習・復習・課題にあてた時間)」は、次の項目を集計しています。

4. 3時間以上 3. 2~3時間未満 2. 1~2時間未満 1. 1時間未満

※2 回答形式<4件法>: 「4」とてもそう思う 「3」まあそう思う 「2」あまりそう思わない 「1」全くそう思わない

2023年度<春・秋学期> 授業評価アンケート結果比較(設問別)

① 学生の授業への理解

			全学 (平均)		学科名											
					経済		商学		健康 スポ		経営		芸創		グローバル	
					春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋
1	授業外 学習	【予習・復習・課題】にあてた時間は、1週間に何時間位？	2.3	2.4	2.2	2.3	2.5	2.6	2.0	2.1	2.5	2.6	1.9	2.0	2.2	2.2
2	意欲	この授業に意欲的に取り組んだか？	3.5	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5	3.4	3.3	3.5	3.5	3.4	3.4	3.6	3.5
3	興味	授業の内容に興味は持てたか？	3.5	3.5	3.4	3.4	3.5	3.6	3.4	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5	3.7	3.6
4	理解	授業の内容は理解できたか？	3.5	3.5	3.4	3.4	3.5	3.6	3.4	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5	3.6	3.6
5	成長 実感	この授業で、新しい知識や教養を得ることはできたか？	3.5	3.5	3.4	3.4	3.6	3.6	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.7
6	授業 満足	総合的に判断して、あなたは この授業に満足したか？	3.5	3.5	3.4	3.4	3.5	3.6	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.7	3.7

※1 1 授業外学習(予習・復習・課題にあてた時間)は、次の項目を集計しています。

4. 3時間以上 3. 2~3時間未満 2. 1~2時間未満 1. 1時間未満

※2 回答形式<4件法>: 「4」とてもそう思う 「3」まあそう思う 「2」あまりそう思わない 「1」全くそう思わない

2023年度<秋学期> 授業評価アンケート結果(設問別)

② 教員の授業の進め方

			全学 (平均)	学科名					
				経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	グロー バル
1	シラバス	シラバス(授業計画)に沿って授業が行われましたか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
2	説明	教員の話し方や説明は分かりやすかったですか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
3	教材	学習コンテンツ(テキスト、資料など)は、見やすかったですか？	3.5	3.5	3.6	3.4	3.6	3.6	3.8
4	工夫	この授業の補助教材(パワーポイント資料など)工夫がされていきましたか？	3.5	3.5	3.6	3.4	3.5	3.6	3.8
5	時間	時間配分や授業のスピードなど、授業の進め方は適切でしたか？	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
6	質問 対応	質問や相談に適切に対応してくれましたか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
7	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりをしていましたか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8
8	熱意	教員は、熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか？	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.8

2023年度<春・秋学期> 授業評価アンケート結果比較(設問別)

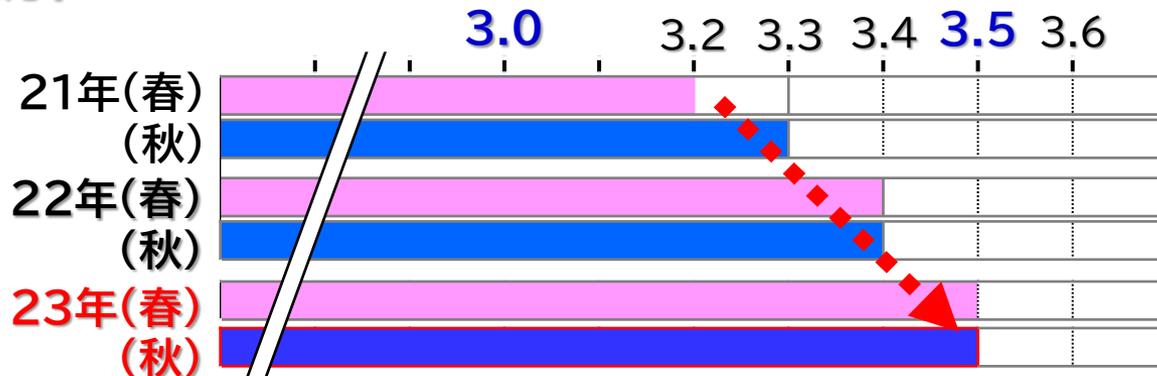
② 教員の授業の進め方

			全学 (平均)		学科名											
					経済		商学		健康 スポ		経営		芸創		グローバル	
			春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋
1	シラ バス	シラバスに沿って授業が行われたか?	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.8	3.8
2	説 明	教員の話し方や説明は分かりやすかったか?	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.8	3.8
3	教 材	学習コンテンツは、見やすかったか?	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.4	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.8
4	工 夫	この授業の補助教材の工夫がされていたか?	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.4	3.5	3.5	3.6	3.6	3.7	3.8
5	時 間	時間配分や授業スピードなど授業の進め方は適切か?	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.8
6	質 問 対 応	質問や相談に適切に対応したか?	3.5	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.8	3.8
7	環 境	授業に集中しやすい雰囲気づくりをしたか?	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.8	3.8
8	熱 意	教員は、熱意や意欲をもって授業に取り組んだか?	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.8	3.8

学生の授業への理解

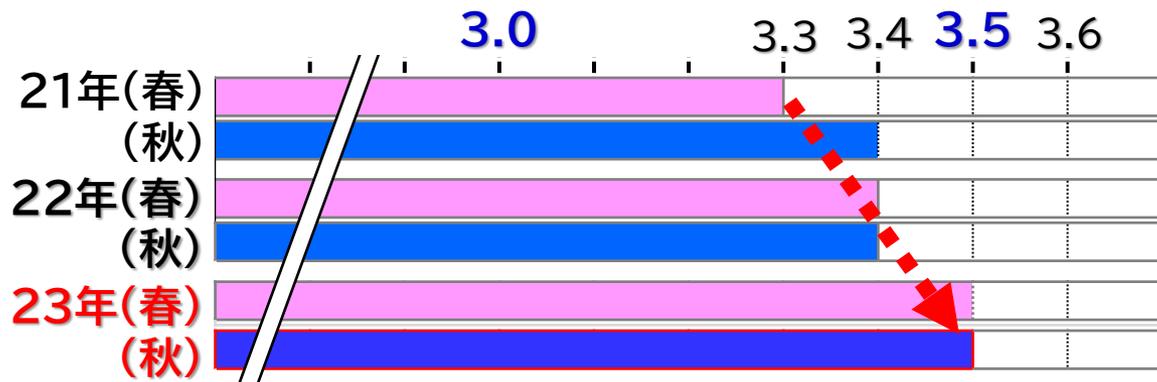
① 意欲

この授業に意欲的に
取り組んだか？



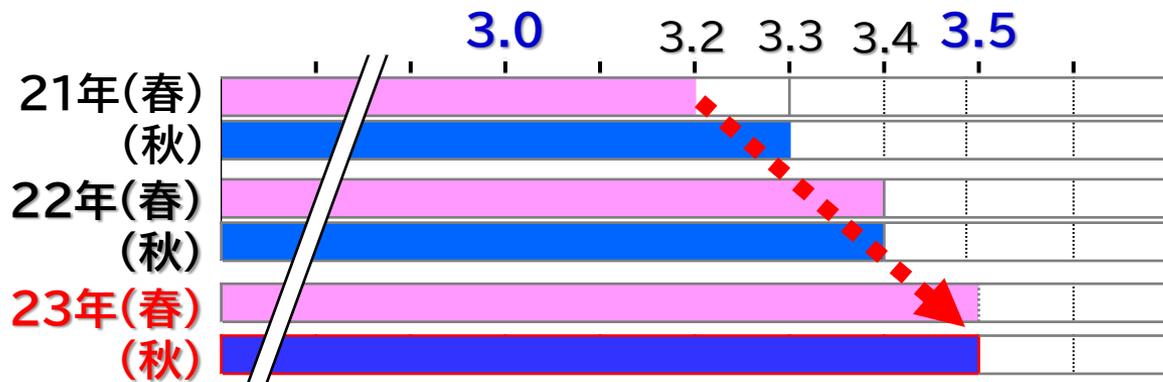
② 興味

授業の内容に興味は
持てたか？



③ 理解

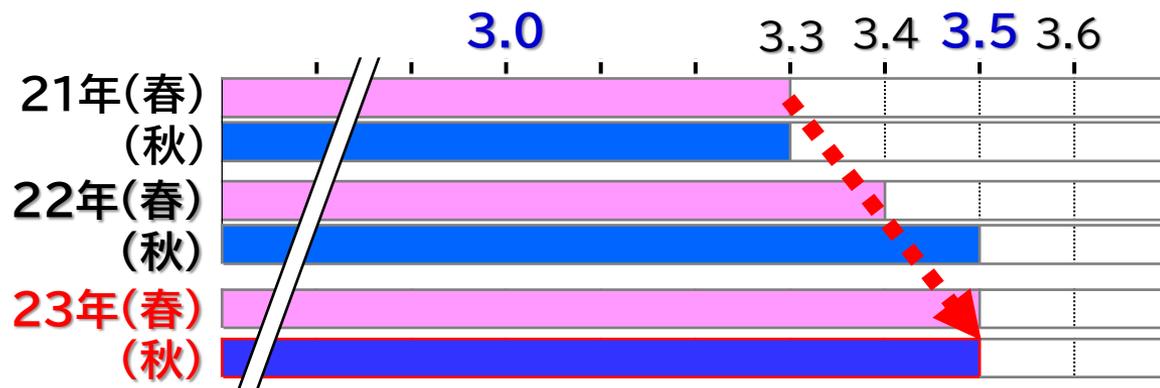
授業の内容は理解
できたか？



学生の授業への理解

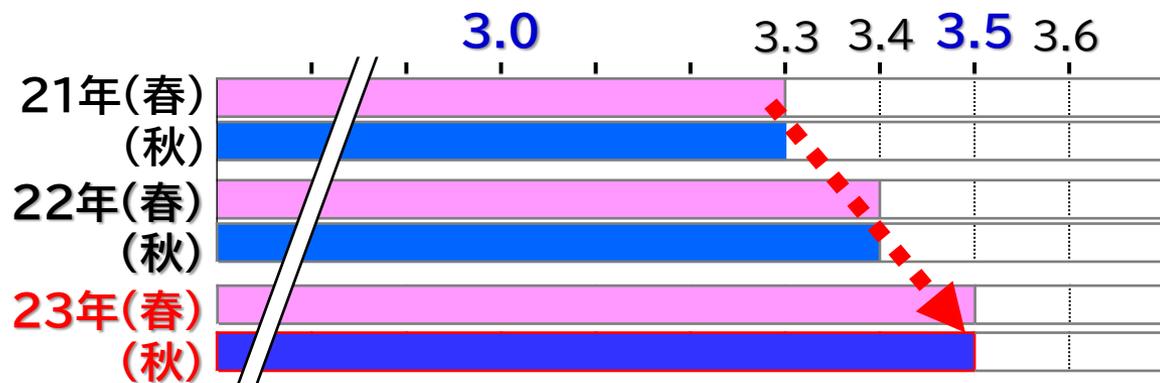
④ 成長実績

新しい知識や教養を得ることは出来たか？



⑤ 授業満足

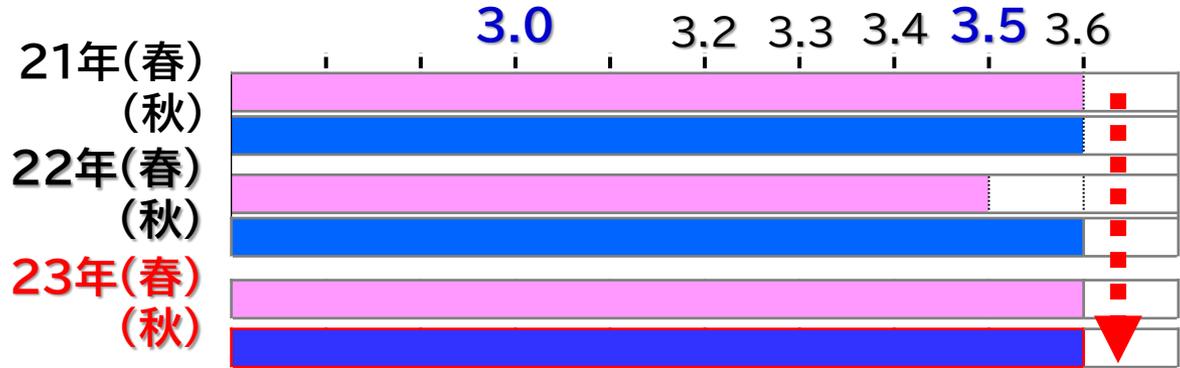
総合的に この授業に満足したか？



教員の授業の進め方

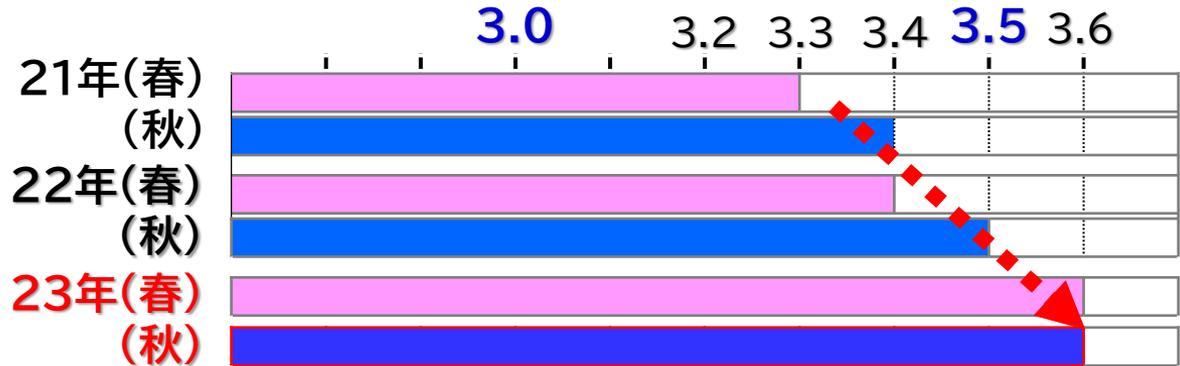
① シラバス

シラバスに沿って授業が行われたか？



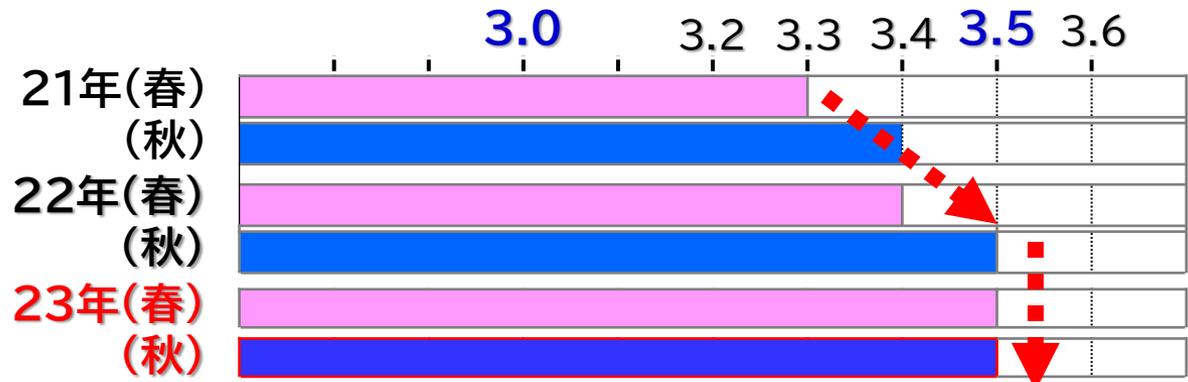
② 説明

教員の話し方や説明は分かりやすかったか？



③ 教材

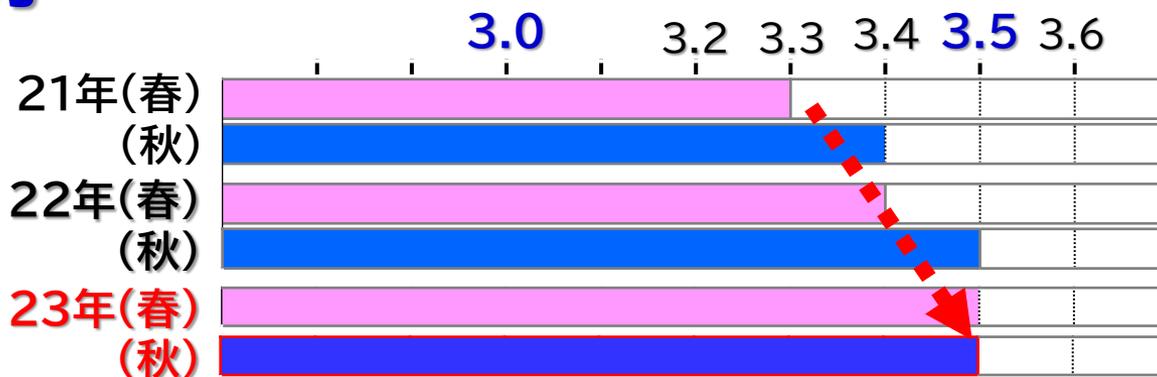
学習コンテンツ
(テキスト、資料など)
は見やすかったか？



教員の授業の進め方

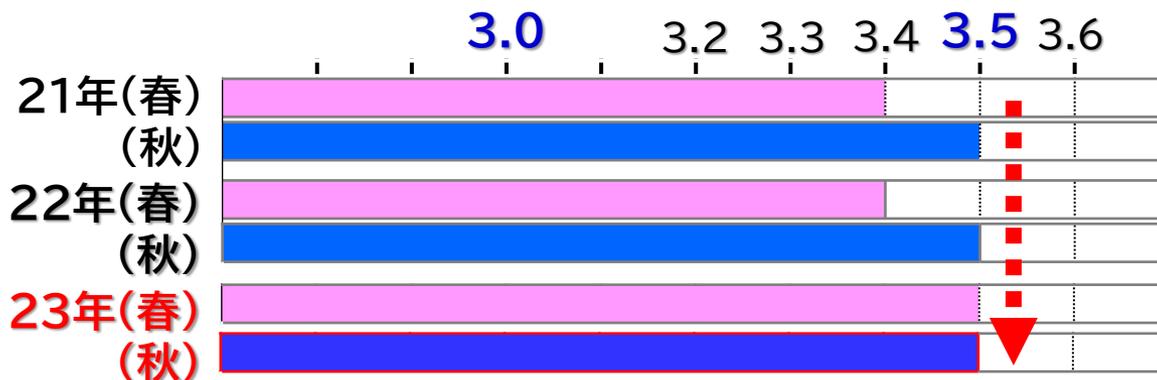
④ 工夫

この授業の補助教材・資料などは工夫がなされていたか？



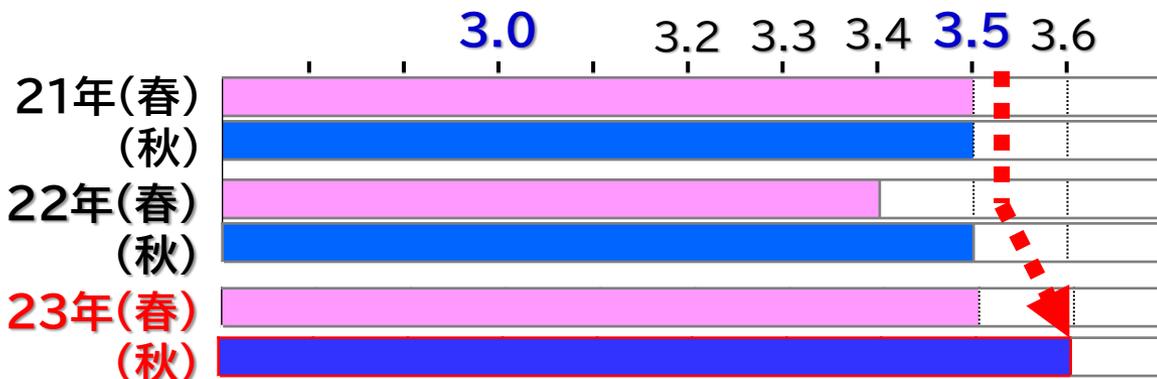
⑤ 時間

時間配分や授業のスピードなど授業の進め方は適切でしたか？



⑥ 質問対応

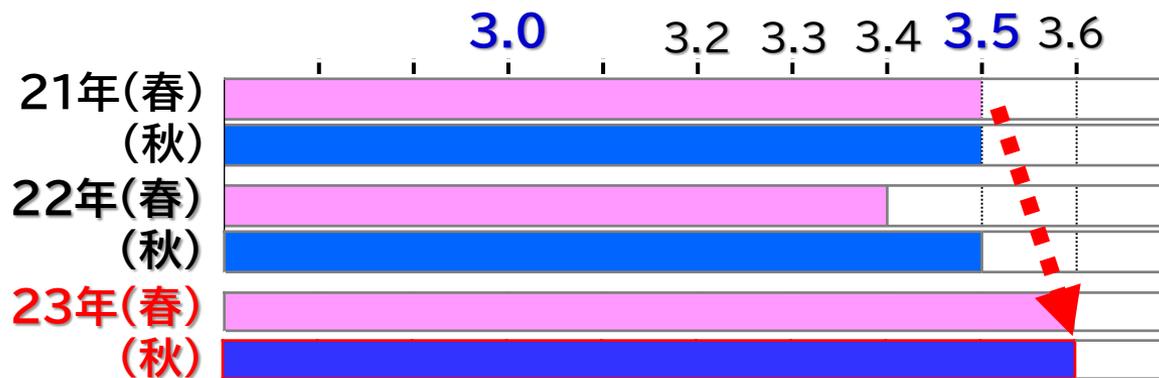
質問や損談に適切に対応してくれましたか？



教員の授業の進め方

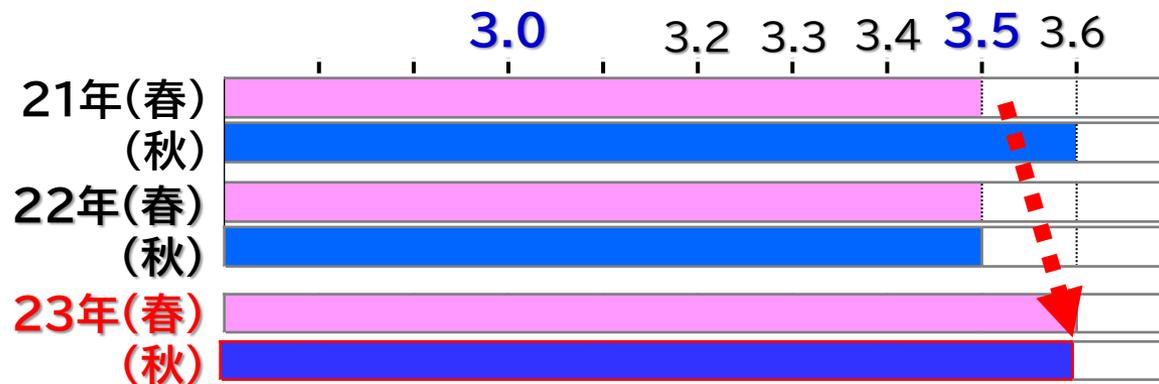
⑦ 環境

授業に集中しやすい
雰囲気づくりをして
いたか？



⑧ 熱量

教員は、熱意や意欲を
もって授業に取り組ん
でいたと思うか？



<2023年度(秋学期)オンライン授業に関するアンケート調査結果(総括)>

設問		全校	学科名					
			経済	商学	健康スポーツ	経営	芸創プロデュース	グローバルビジネス
2 オンライン オペレーション(複数回答可)								
1	とても良い(適切)	67%	66%	60%	71%	66%	71%	64%
2	良い(適切)	35%	35%	44%	27%	36%	29%	25%
3	不満(不適切)	3%	4%	2%	2%	3%	1%	3%
4	オンラインツールの操作に不安(不慣れ)を感じる	1%	2%	3%	1%	3%	1%	2%
5	授業はほとんどなく、課題提出のみの場合が多い	1%	1%	1%	1%	1%	0%	2%
6	授業時間が短い(60分未満)のことが多い	1%	1%	1%	0%	1%	0%	7%
7	授業中、教員と学生間の双方向の会話が無い	1%	1%	1%	0%	1%	0%	0%

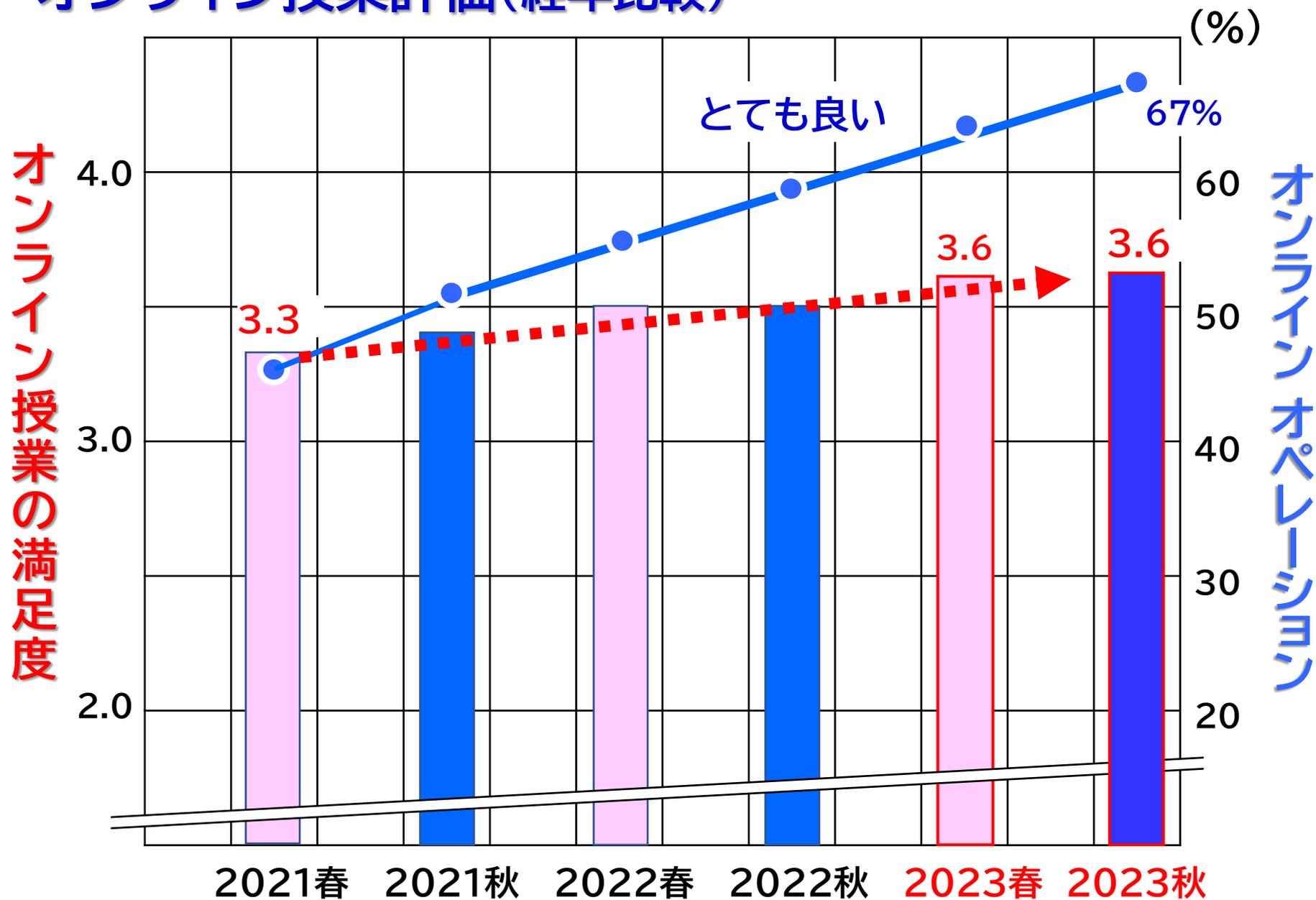
設問		全校	学科名					
			経済	商学	健康スポーツ	経営	芸創プロデュース	グローバルビジネス
3 オンライン通信環境								
1	通信環境がない	12%	12%	14%	7%	14%	2%	3%
2	光回線、ケーブルテレビ等の有線型ブロードバンド回線	6%	6%	8%	4%	7%	3%	6%
3	自宅や寮で契約しているWi-Fi	44%	47%	40%	50%	39%	66%	61%
4	モバイルWi-Fi	14%	10%	15%	10%	18%	5%	13%
5	スマートフォン等のデータ通信/データ量制限あり	13%	12%	16%	9%	16%	5%	10%
6	スマートフォン等のデータ通信/データ量制限なし	10%	12%	7%	21%	6%	17%	13%

設問		全校	学科名					
			経済	商学	健康スポーツ	経営	芸創プロデュース	グローバルビジネス
4 オンライン端末								
1	パソコン(マイク有)	23%	27%	27%	16%	22%	14%	44%
2	パソコン(マイク無)	9%	10%	8%	11%	7%	9%	3%
3	タブレット	4%	5%	3%	5%	5%	3%	5%
4	スマートフォン	63%	58%	62%	67%	65%	74%	48%
5	受信機器がない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

設問		全校	学科名					
			経済	商学	健康スポーツ	経営	芸創プロデュース	グローバルビジネス
5 オンライン授業の良い点(複数回答可)								
1	自分のペースで学習できる	69%	73%	66%	73%	67%	78%	69%
2	自宅で学習できる	47%	48%	55%	38%	47%	50%	36%
3	教室より集中できる	15%	17%	14%	17%	14%	22%	10%
4	教材がわかりやすい	9%	10%	10%	7%	9%	9%	18%
5	復習が何度もできる	12%	16%	11%	8%	11%	15%	16%
6	先生に質問しやすい	8%	7%	8%	6%	9%	7%	8%
7	オンラインのツールやスキルの知識が高まった	4%	5%	4%	4%	4%	3%	7%

設問		全校	学科名					
			経済	商学	健康スポーツ	経営	芸創プロデュース	グローバルビジネス
6 オンライン授業の悪い点(複数回答可)								
1	特に困っていない	82%	80%	80%	86%	81%	90%	85%
2	先生に質問しづらい	7%	8%	7%	5%	8%	4%	0%
3	集中力が続かない	8%	9%	8%	5%	8%	4%	2%
4	オンライン受信機器(パソコン等)の操作に慣れていない	3%	3%	3%	1%	3%	1%	2%
5	ネット環境が十分でない	4%	4%	5%	2%	4%	0%	5%
6	課題(宿題)が多い	2%	1%	1%	1%	2%	1%	2%
7	授業の教材がわかりにくい	2%	2%	2%	2%	2%	1%	2%
8	勉強のペースがつかみにくい	2%	3%	2%	2%	3%	1%	0%
9	友達とキャンパスで一緒に学べないため孤独感を感じる	3%	4%	4%	2%	4%	1%	3%

オンライン授業評価(経年比較)



オンライン授業評価(設問別)

①オンライン オペレーション(複数回答)

		全学 (平均)	学科名					
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	グロー バル
1	とても良い(適切)	67%	66%	66%	71%	66%	71%	64%
2	良い(適切)	35%	35%	39%	27%	36%	29%	26%
3	不満(不適切)	3%	4%	2%	2%	3%	1%	3%
4	オンラインツールの操作に 不安(不慣れ)を感じる	2%	2%	1%	1%	3%	1%	2%
5	授業はほとんどなく、課題 提出のみの場合が多い	1%	1%	0%	1%	1%	0%	2%
6	授業時間が短い(60分未満) のことが多い	1%	1%	0%	0%	1%	0%	7%
7	授業中、教員と学生間の 双方向の会話が無い	1%	1%	0%	0%	1%	0%	0%

オンライン授業評価(設問別)

②オンライン通信環境

		全学 (平均)	学科名					
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	グロー バル
1	通信環境がない	12%	12%	14%	7%	14%	2%	3%
2	光回線、ケーブルテレビ等の有線型ブロードバンド回線	6%	6%	8%	4%	7%	3%	6%
3	自宅や寮で契約しているWi-Fi	44%	47%	40%	50%	39%	66%	61%
4	モバイルWi-Fi	13%	10%	15%	10%	18%	5%	13%
5	スマートフォン等のデータ通信／データ量制限あり	13%	12%	16%	9%	16%	7%	10%
6	スマートフォン等のデータ通信／データ量制限なし	10%	12%	7%	21%	6%	17%	13%

オンライン授業評価(設問別)

③オンライン端末

		全学 (平均)	学科名					
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	グロー バル
1	パソコン(マイク有)	23%	27%	27%	16%	22%	14%	44%
2	パソコン(マイク無)	9%	10%	8%	11%	7%	9%	3%
3	タブレット	4%	5%	3%	5%	5%	3%	5%
4	スマートフォン	63%	58%	62%	67%	65%	74%	48%
5	受信機器がない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

オンライン授業評価(設問別)

④オンライン授業の 良い点 (複数回答)

		全学 (平均)	学科名					グロー バル
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	
1	自分のペースで学習できる	69%	73%	66%	73%	67%	78%	69%
2	自宅で学習できる	47%	48%	55%	38%	47%	50%	36%
3	教室より集中できる	15%	17%	14%	17%	14%	22%	10%
4	教材がわかりやすい	9%	10%	10%	7%	9%	9%	18%
5	復習が何度もできる	12%	16%	11%	8%	11%	15%	16%
6	先生に質問しやすい	8%	7%	8%	6%	9%	7%	8%
7	オンラインのツールや スキルの知識が高まった	4%	5%	4%	4%	4%	3%	7%

オンライン授業評価(設問別)

⑤オンライン授業 の悪い点 (複数回答)

		全学 (平均)	学科名					グロー バル
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	
1	特に困っていない	82%	80%	80%	86%	81%	90%	85%
2	先生に質問しづらい	7%	8%	7%	5%	8%	4%	0%
3	集中力が続かない	8%	9%	8%	5%	8%	4%	2%
4	オンライン受信機器(パソコン等)の操作に慣れていない	3%	3%	3%	1%	3%	1%	2%
5	ネット環境が十分でない	4%	4%	5%	2%	4%	0%	5%
6	課題(宿題)が多い	2%	1%	2%	1%	2%	1%	2%
7	授業の教材がわかりにくい	2%	2%	2%	2%	2%	1%	2%
8	勉強のペースがつかみにくい	2%	3%	2%	2%	3%	1%	0%
9	友達とキャンパスで一緒に学べないため孤独感を感じる	3%	4%	4%	2%	4%	1%	3%