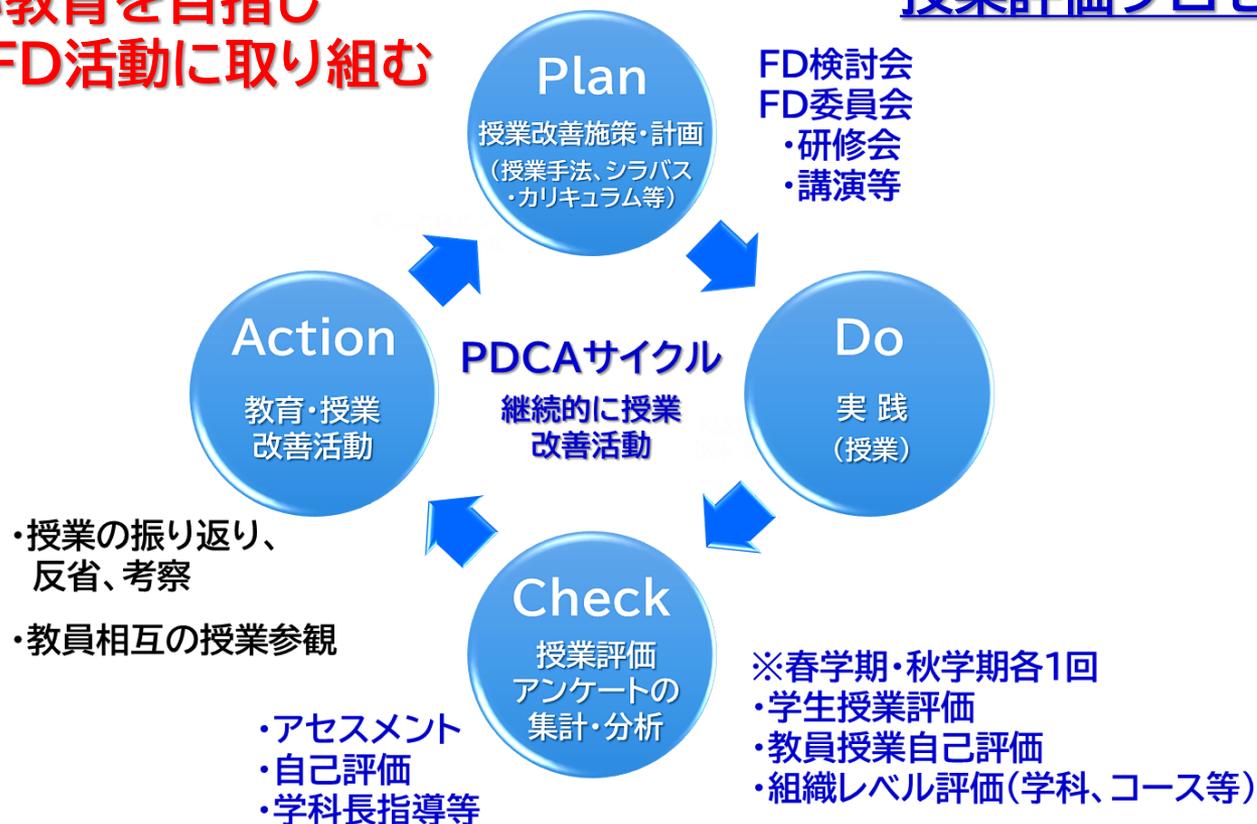


2022年度 秋学期/授業評価アンケート結果報告

本学教育の実態を把握し、教育の質の向上に必要な方策や、整備しなくてはならない教育環境等を検討するための基礎資料(情報)を得るため、継続的(春・秋学期各1回)に授業評価アンケートを実施

⇒さらなる質の高い教育を目指し
全学的・組織的なFD活動に取り組む

授業評価プロセス



2022年度<秋学期> 授業評価アンケート集計表(例)

2022年度秋学期

教員フィードバック用

↓プルダウンから選択してください。

教員名 _____
 科目名 _____
 学科名 _____
 比較教員 _____
 比較科目 _____

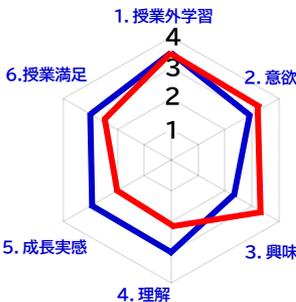
履修人数 _____
 アンケート回答数 _____
 アンケート回答率 _____
 回答数(日本人) _____
 回答数(留学生) _____

お知らせ欄
 ・左の教員名～学科名をプルダウンで選択してください
 ・比較したい科目がある場合は、比較教員・比較科目を選択してください

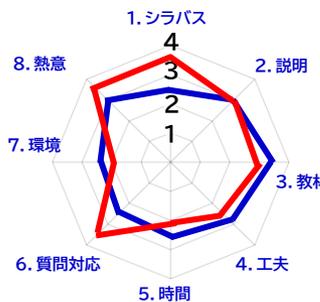
設問	相対評価			
	対象科目	学科	比較科目	自己評価
① 0 受講理由	この授業を受講した理由は、何ですか(複数回答可) 右ページに記載			
1 授業外学習	【予習・復習・課題】にあてた時間は1週間に何時間くらいでしたか?			
2 意欲	この授業に意欲的に取り組みましたか?			
3 興味	授業の内容に興味は持てましたか?			
4 理解	授業の内容は理解できましたか?			
5 成長実感	この授業で、新しい知識や教養を得ることはできましたか?			
6 授業満足	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか?			
② 1 シラバス	シラバス(授業計画)に沿って授業が行われましたか?			
2 説明	教員の話し方や説明は分かりやすかったですか?			
3 教材	学習コンテンツ(テキスト、資料など)は、見やすかったですか?			
4 工夫	授業の補助教材(パワーポイント資料など)は、工夫がなされていましたか?			
5 時間	時間配分や授業のスピードなど、授業の進め方は適切でしたか?			
6 質問対応	質問や相談に適切に対応してくれましたか?			
7 環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりをしていましたか?			
8 熱意	教員は熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか?			
③ 1 満足度	オンライン授業の満足度を4段階で評価してください			
2 オペレーション	教員は、オンライン授業ツールの操作、コミュニケーションなど適切でしたか?(複数回答可) 右ページに記載			
3 通信環境	オンライン授業の通信環境について教えてください			
4 通信媒体	オンライン受信機器として、主にどのようなものを使用しましたか?			
5 良い点	オンライン授業で良かったと思うことは何か?(複数回答可)			
6 悪い点	オンライン授業で困っていること何か?(複数選択)			

設問別評価平均レーダーチャート

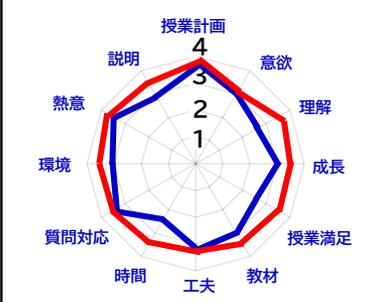
学生の意欲や理解に関して



教員の授業の進め方に関して



学生と教員の意識差異 (GAP)分析



●● 学科全体平均
 対象科目

●● 学科全体平均
 対象科目

●● 対象科目(教員)
 対象科目(学生)

設問	評価(%)		
0 受講理由(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
①授業内容に興味があった	%	%	%
②将来役に立ちそうだから	%	%	%
③シラバス(授業計画)を見て	%	%	%
④履修指導によって	%	%	%
⑤教員や先輩に勧められて	%	%	%
⑥単位が取りやすそうだから	%	%	%
⑦卒業・進級に必要だから	%	%	%
⑧友人が受講するから	%	%	%

設問	評価(%)		
4 オンライン端末(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
①パソコン	%	%	%
②タブレット	%	%	%
③スマートフォン	%	%	%
④受信機器が無い	%	%	%

設問	評価(%)		
2 オンラインが(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
①とても良い(適切)	%	%	%
②良い(適切)	%	%	%
③不満(不適切)	%	%	%
④オンラインの操作に不安	%	%	%
⑤授業は課題提出のみが多い	%	%	%
⑥授業時間が短い(60分未満)	%	%	%
⑦授業中、双方向の会話が無く	%	%	%

設問	評価(%)		
5 オンライン良い点(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
①自分のペースで学習できる	%	%	%
②自宅で学習できる	%	%	%
③教室より集中できる	%	%	%
④教材がわかりやすい	%	%	%
⑤復習が何度もできる	%	%	%
⑥先生に質問しやすい	%	%	%
⑦オンラインツールの利便性・知識が向上	%	%	%

設問	評価(%)		
3 オンライン通信環境(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
①通信環境がない	%	%	%
②有線型ブロードバンド回線	%	%	%
③自宅等で契約するWi-Fi	%	%	%
④モバイルWi-Fi	%	%	%
⑤スマートフォン等データ通信(制限有)	%	%	%
⑥スマートフォン等データ通信(制限無)	%	%	%

設問	評価(%)		
6 オンライン悪い点(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
①特に困っていない	%	%	%
②先生に質問しづらい	%	%	%
③集中力が続かない	%	%	%
④オンライン機器操作に慣れてない	%	%	%
⑤ネット環境が十分ではない	%	%	%
⑥課題(宿題)が多い	%	%	%
⑦授業の教材がわかりにくい	%	%	%
⑧勉強のペースがつかみにくい	%	%	%
⑨孤独感を感じる	%	%	%

授業において困ったことや改善した方が良いと感じた点

授業評価アンケート(評価)を参考に、授業の改善点を入力ください

2022年度<秋学期> 授業評価アンケート結果

集計授業における総履修者数(累計) 23,244人
 アンケート回答者数(累計) 9,867人
 アンケート回答率 42.4%

※授業評価アンケート実施期間:2022年12月5日~2023年2月4日

設問			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
① 学生の授業への理解									
1 ※1	授業外学習	【予習・復習・課題】にあてた時間は、1週間に何時間くらいでしたか？	2.0	1.8	2.1	1.6	2.2	1.7	1.9
2	意欲	この授業に意欲的に取り組みましたか？	3.4	3.4	3.4	3.3	3.5	3.4	3.6
3	興味	授業の内容に興味は持てましたか？	3.4	3.3	3.4	3.2	3.5	3.4	3.7
4	理解	授業の内容は理解できましたか？	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.4	3.6
5	成長実感	この授業で、新しい知識や教養を得ることはできましたか？	3.5	3.4	3.5	3.4	3.5	3.6	3.7
6	授業満足	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか？	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.7

設問			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
② 教員の授業の進め方									
1	シラバス	シラバス(授業計画)に沿って授業が行われましたか？	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.7	3.8
2	説明	教員の話し方や説明は分かりやすかったですか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.7
3	教材	学習コンテンツ(テキスト、資料など)じゃ、見やすかったですか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.7
4	工夫	この授業の補助教材(パワーポイント資料など)工夫がされていましたか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.7
5	時間	時間配分や授業のスピードなど、授業の進め方は適切でしたか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.7
6	質問対応	質問や相談に適切に対応してくれましたか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.8
7	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりをしていましたか？	3.5	3.5	3.4	3.4	3.8	3.6	3.7
8	熱意	教員は、熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか？	3.5	3.4	3.5	3.5	3.6	3.7	3.8

設問			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
③ オンライン授業									
1	満足度	オンライン授業の満足度を4段階で評価してください。	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5	3.7	3.7
2	オペレーション	教員は、オンライン授業ツールの操作など適切でしたか？(複数回答可)							
3	通信環境	オンライン授業の通信環境について教えてください。							
4	通信媒体	オンライン受信機器として、主にどのようなものを使用しましたか？							
5	良い点	オンライン授業で良かったと思うことは何か？(複数回答可)							
6	悪い点	オンライン授業で困っていることは何か？(複数回答可)							

<オンライン授業に関するアンケート調査結果>

※1 「①-1 授業外学習(予習・復習・課題にあてた時間)」は、次の項目を集計しています。 4. 3時間以上 3. 2~3時間未満 2. 1~2時間未満 1. 1時間未満

※2 回答形式<4件法>: 「4」とてもそう思う 「3」まあそう思う 「2」あまりそう思わない 「1」全くそう思わない

2022年度<秋学期> 授業評価アンケート結果

※授業評価アンケート実施期間:2022年12月5日~2月4日

集計授業における総履修者数(累計) 23,244人
 アンケート回答者数(累計) 9,867人
 アンケート回答率 **42.4%**

① 学生の授業への理解

			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	グロー バル
1	授業外 学習	【予習・復習・課題】にあてた時間は、 1週間に何時間くらいでしたか？	2.0	1.8	2.1	1.6	2.2	1.7	1.9
2	意欲	この授業に意欲的に取り組みました か？	3.4	3.4	3.4	3.3	3.5	3.4	3.6
3	興味	授業の内容に興味は持てましたか？	3.4	3.3	3.4	3.2	3.5	3.4	3.7
4	理解	授業の内容は理解できましたか？	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.4	3.6
5	成長 実感	この授業で、新しい知識や教養を 得ることはできましたか？	3.5	3.4	3.5	3.4	3.5	3.6	3.7
6	授業 満足	総合的に判断して、あなたはこの 授業に満足しましたか？	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.7

※1 1 授業外学習(予習・復習・課題にあてた時間)は、次の項目を集計しています。

4. 3時間以上 3. 2~3時間未満 2. 1~2時間未満 1. 1時間未満

※2 回答形式<4件法>: 「4」とてもそう思う 「3」まあそう思う 「2」あまりそう思わない 「1」全くそう思わない

2022年度<秋学期> 授業評価アンケート結果

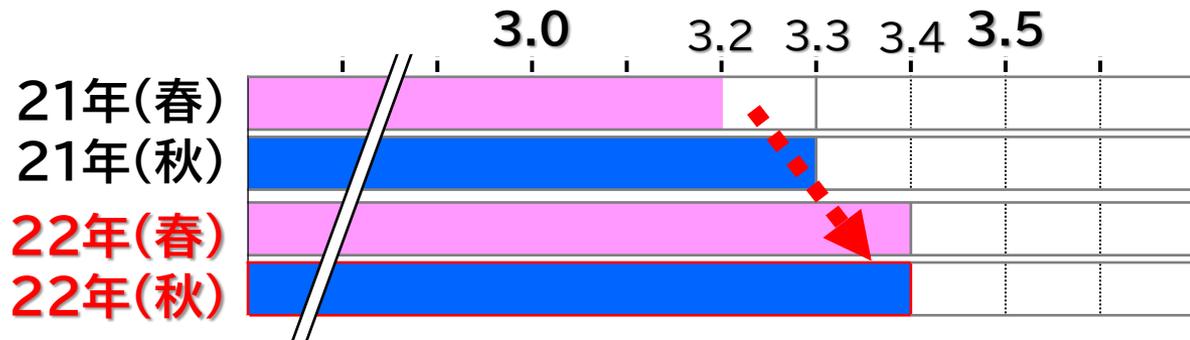
② 教員の授業の進め方

			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	グロー バル
1	シラバス	シラバス(授業計画)に沿って授業が行われましたか？	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.7	3.8
2	説明	教員の話し方や説明は分かりやすかったですか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.7
3	教材	学習コンテンツ(テキスト、資料など)は、見やすかったですか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.7
4	工夫	この授業の補助教材(パワーポイント資料など)工夫がされていきましたか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.7
5	時間	時間配分や授業のスピードなど、授業の進め方は適切でしたか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.7
6	質問 対応	質問や相談に適切に対応してくれましたか？	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	3.8
7	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりをしていましたか？	3.5	3.5	3.4	3.4	3.8	3.6	3.7
8	熱意	教員は、熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか？	3.5	3.4	3.5	3.5	3.6	3.7	3.8

学生の授業への理解

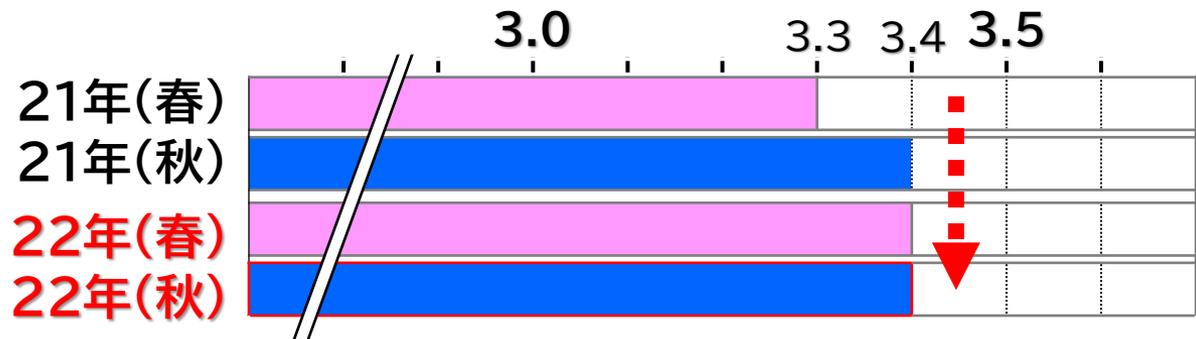
① 意欲

この授業に意欲的に取り組んだか？



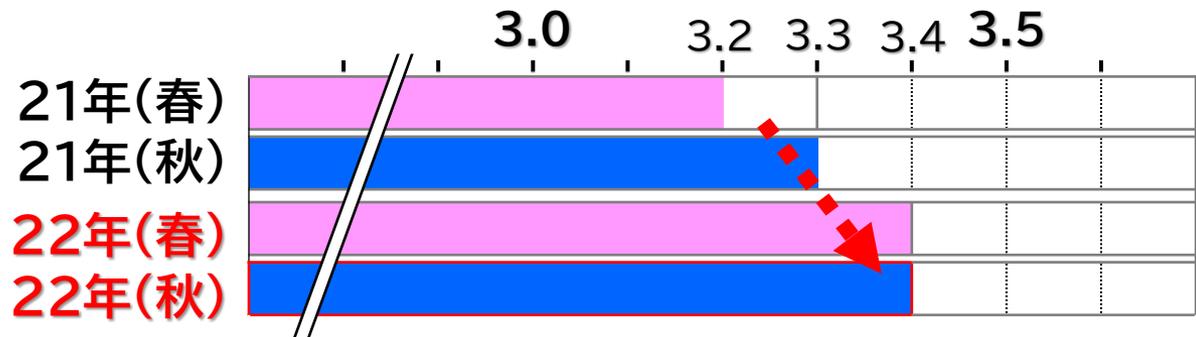
② 興味

授業の内容に興味は持てたか？



③ 理解

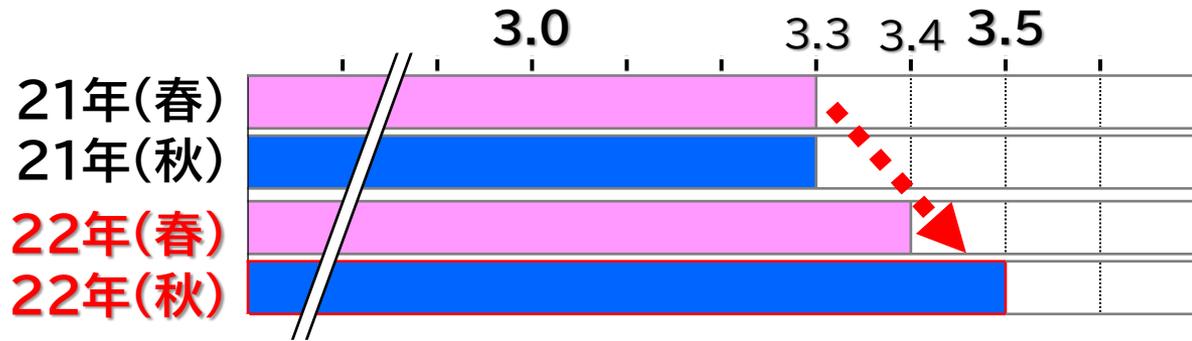
授業の内容は理解できたか？



学生の授業への理解

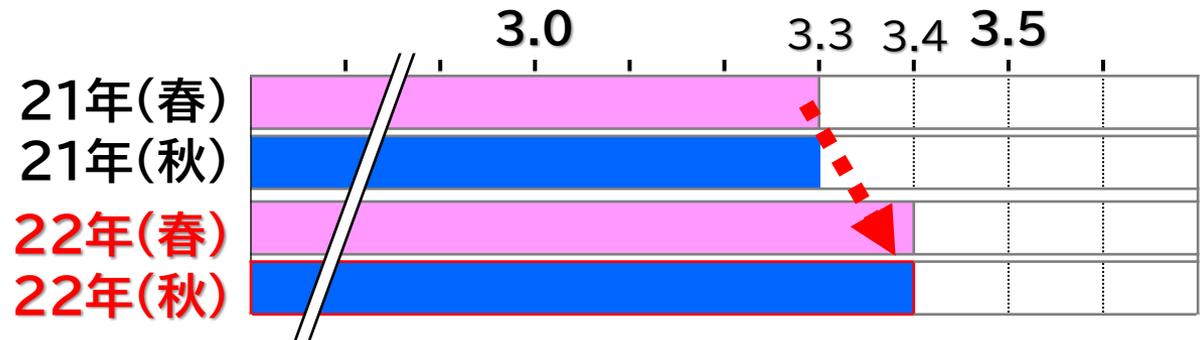
④ 成長実績

新しい知識や教養を得ることは出来たか？



⑤ 授業満足

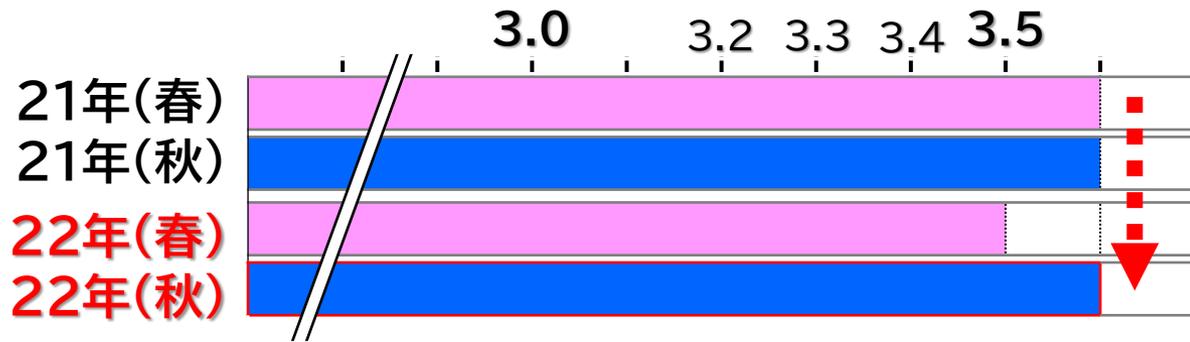
総合的にこの授業に満足したか？



教員の授業の進め方

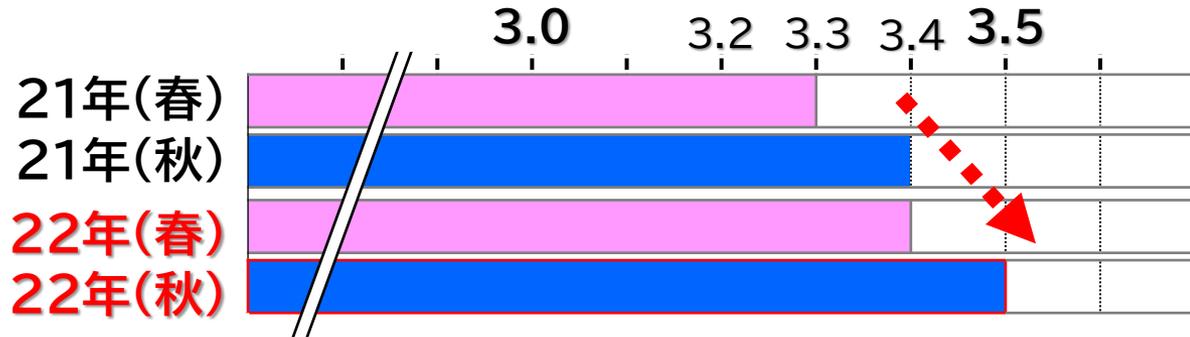
① シラバス

シラバスに沿って授業が行われたか？



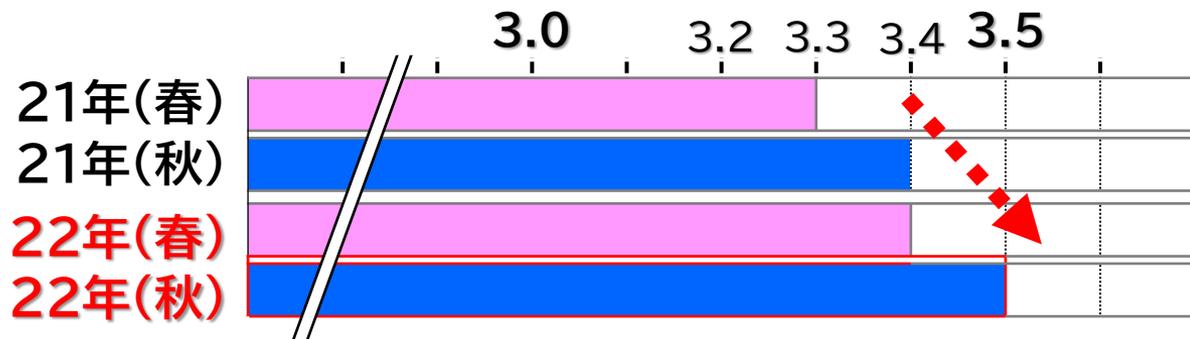
② 説明

教員の話し方や説明は分かりやすかったか？



③ 教材

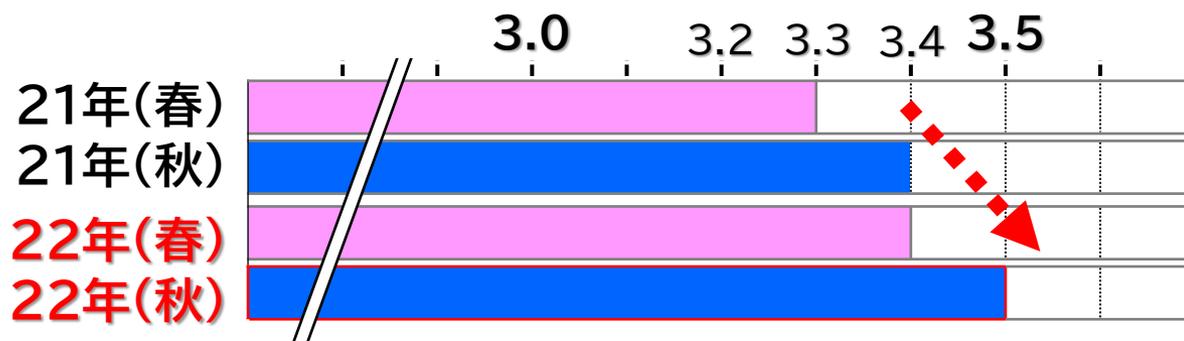
学習コンテンツ
(テキスト、資料など)
は見やすかったか？



教員の授業の進め方

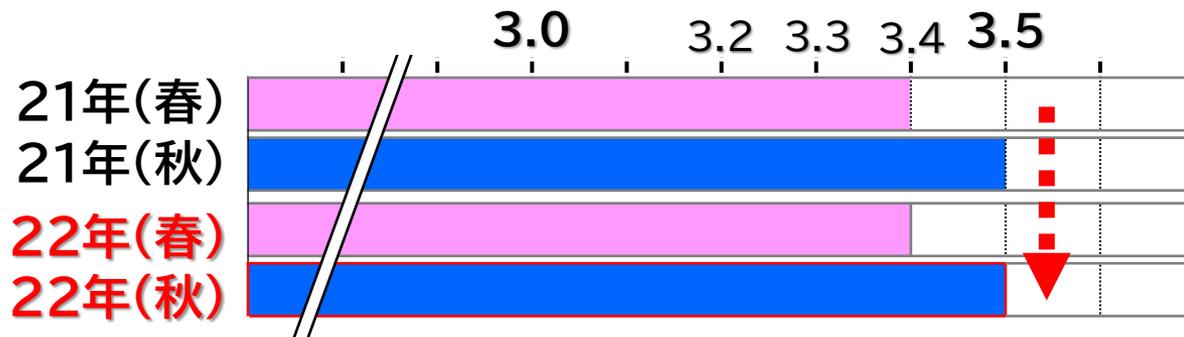
④ 工夫

この授業の補助教材・資料などは工夫がなされていたか？



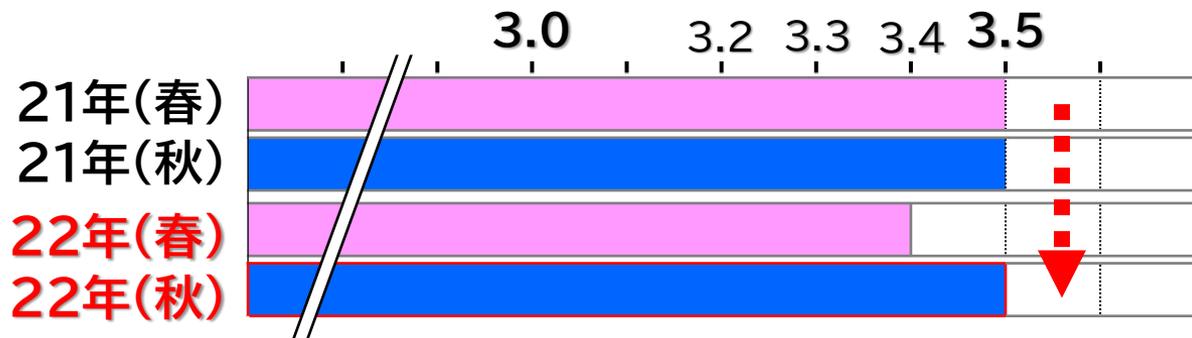
⑤ 時間

時間配分や授業のスピードなど授業の進め方は適切でしたか？



⑥ 質問対応

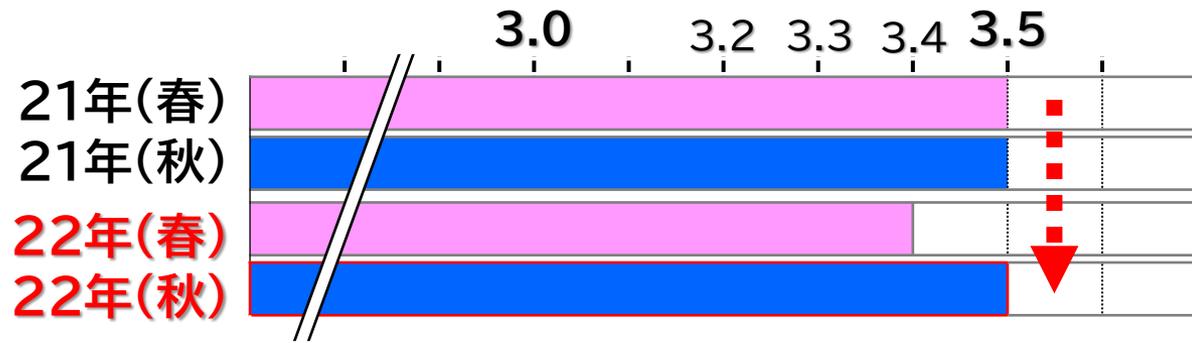
質問や損談に適切に対応してくれましたか？



教員の授業の進め方

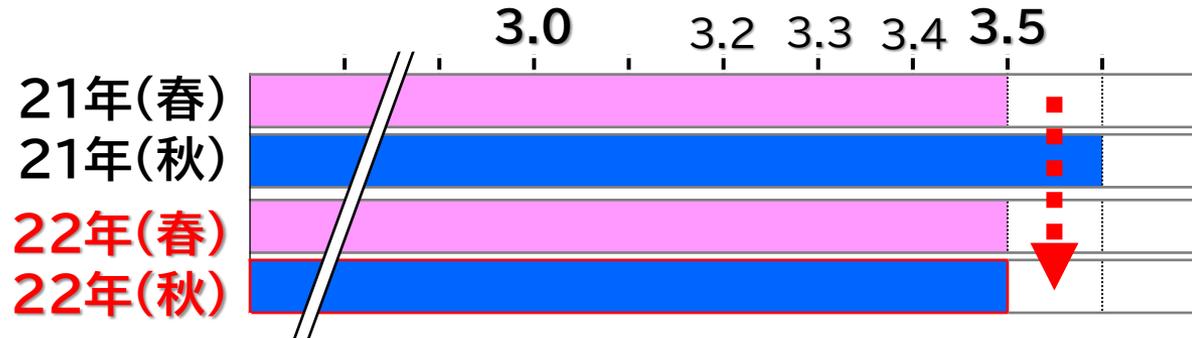
⑦ 環境

授業に集中しやすい
雰囲気づくりをして
いたか？



⑧ 熱量

教員は、熱意や意欲を
もって授業に取り組ん
でいたと思うか？



<オンライン授業に関するアンケート調査結果>

設問		全校	学科名						
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス	
2 オンライン オペレーション (複数回答可)									
1	とても良い (適切)	59%	59%	57%	63%	57%	69%	79%	
2	良い (適切)	41%	40%	42%	36%	44%	31%	23%	
3	不満 (不適切)	2%	3%	1%	2%	2%	1%	2%	
4	オンラインツールの操作に不安(不慣れ)を感じる	2%	2%	2%	1%	3%	0%	1%	
5	授業はほとんどなく、課題提出のみの場合が多い	1%	0%	1%	0%	1%	0%	1%	
6	授業時間が短い(60分未満)のことが多い	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	
7	授業中、教員と学生間の双方向の会話が無い	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%	

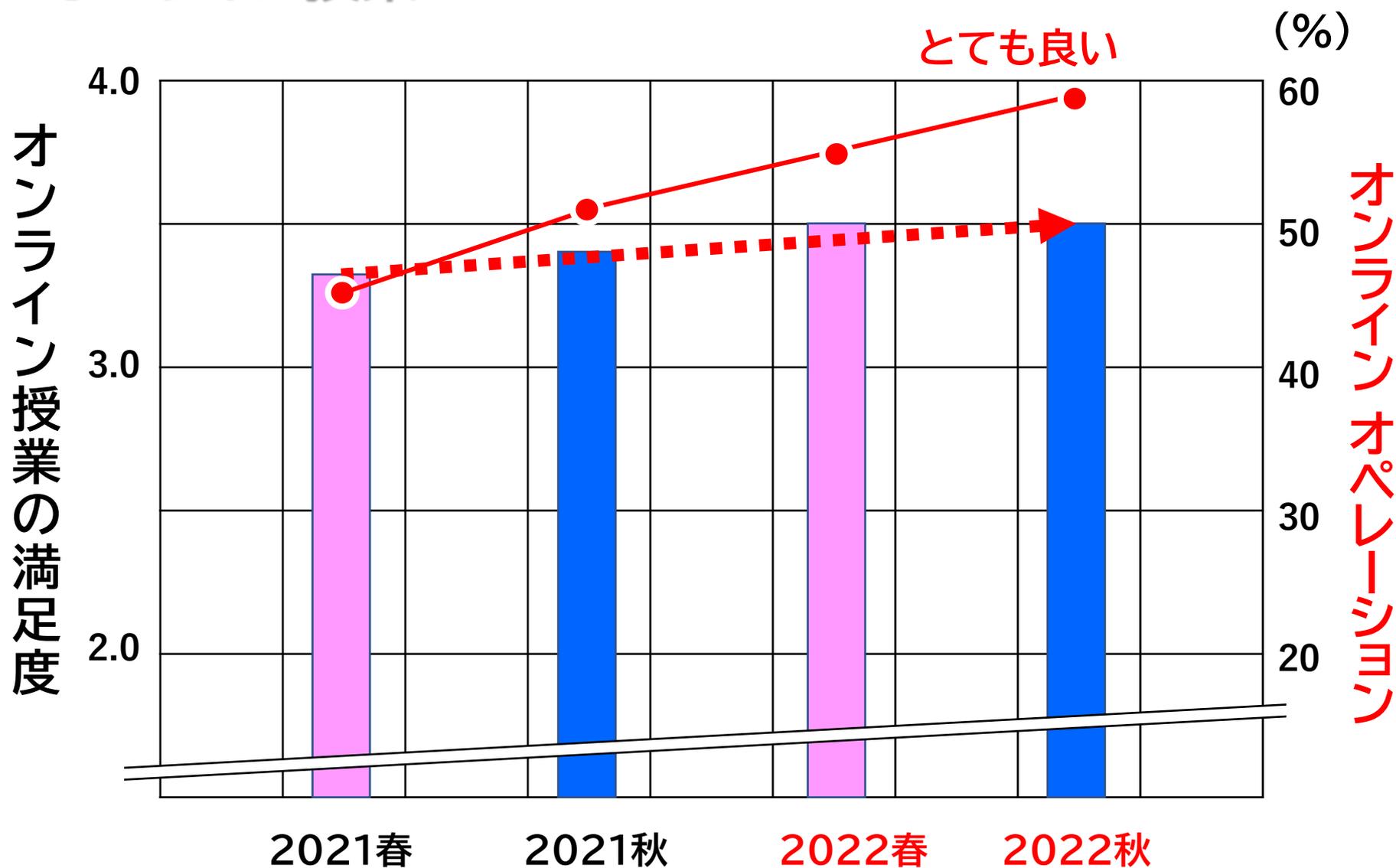
設問		全校	学科名					
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
3 オンライン通信環境								
1	通信環境がない	8%	8%	8%	5%	10%	1%	5%
2	光回線、ケーブルテレビ等の有線型ブロードバンド回線	6%	5%	6%	4%	6%	7%	6%
3	自宅や寮で契約しているWi-Fi	49%	56%	57%	58%	41%	60%	61%
4	モバイルWi-Fi	13%	9%	9%	7%	19%	8%	7%
5	スマートフォン等のデータ通信/データ量制限あり	14%	10%	14%	7%	19%	8%	13%
6	スマートフォン等のデータ通信/データ量制限なし	10%	13%	6%	18%	6%	16%	7%

設問		全校	学科名					
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
4 オンライン端末								
1	パソコン	30%	33%	40%	32%	26%	25%	56%
2	タブレット	6%	6%	2%	4%	6%	11%	12%
3	スマートフォン	64%	60%	57%	63%	68%	64%	34%
4	受信機器がない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

設問		全校	学科名					
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
5 オンライン授業の良い点 (複数回答可)								
1	自分のペースで学習できる	65%	70%	63%	68%	61%	77%	79%
2	自宅で学習できる	54%	52%	59%	48%	55%	54%	57%
3	教室より集中できる	17%	17%	16%	24%	15%	26%	13%
4	教材がわかりやすい	9%	8%	12%	8%	9%	10%	15%
5	復習が何度もできる	13%	14%	14%	11%	12%	19%	17%
6	先生に質問しやすい	9%	8%	9%	8%	11%	10%	4%
7	オンラインのツールやスキルの知識が高まった	6%	6%	6%	7%	5%	6%	1%

設問		全校	学科名					
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
6 オンライン授業の悪い点 (複数回答可)								
1	特に困っていない	77%	72%	78%	81%	77%	85%	89%
2	先生に質問しづらい	9%	10%	7%	6%	11%	6%	3%
3	集中力が続かない	10%	15%	9%	8%	8%	8%	7%
4	オンライン受信機器(パソコン等)の操作に慣れていない	2%	3%	3%	1%	2%	0%	2%
5	ネット環境が十分でない	4%	4%	4%	2%	3%	2%	4%
6	課題(宿題)が多い	3%	4%	1%	3%	5%	3%	0%
7	授業の教材がわかりにくい	2%	3%	1%	1%	2%	0%	2%
8	勉強のペースがつかみにくい	3%	5%	2%	3%	3%	1%	4%
9	友達とキャンパスで一緒に学べないため孤独感を感じる	4%	6%	4%	3%	4%	3%	3%

オンライン授業



オンライン オペレーション (複数回答可)

		全学	学科名					グローバル
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	
1	とても良い (適切)	59%	59%	57%	63%	57%	69%	79%
2	良い (適切)	41%	40%	42%	36%	44%	31%	23%
3	不満 (不適切)	2%	3%	1%	2%	2%	1%	2%
4	オンラインツールの操作に不安 (不慣れ)を感じる	2%	2%	2%	1%	3%	0%	1%
5	授業はほとんどなく、課題提出 のみの場合が多い	1%	0%	1%	0%	1%	0%	1%
6	授業時間が短い(60分未満)の ことが多い	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%
7	授業中、教員と学生間の双方向 の会話が無い	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%

オンライン通信環境

		全学	学科名					
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	グロー バル
1	通信環境がない	8%	8%	8%	5%	10%	1%	5%
2	光回線、ケーブルテレビ等の有線型ブロードバンド回線	6%	5%	6%	4%	6%	7%	6%
3	自宅や寮で契約しているWi-Fi	49%	56%	57%	58%	41%	60%	61%
4	モバイルWi-Fi	13%	9%	9%	7%	19%	8%	7%
5	スマートフォン等のデータ通信／データ量制限あり	14%	10%	14%	7%	19%	8%	13%
6	スマートフォン等のデータ通信／データ量制限なし	10%	13%	6%	18%	6%	16%	7%

オンライン端末

		全学	学科名					グローバル
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	
1	パソコン	30%	33%	40%	32%	26%	25%	56%
2	タブレット	6%	6%	2%	4%	6%	11%	12%
3	スマートフォン	64%	60%	57%	63%	68%	64%	34%
4	受信機器がない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

オンライン授業の 良い点（複数回答可）

		全学	学科名					グローバル
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	
1	自分のペースで学習できる	65%	70%	63%	68%	61%	77%	79%
2	自宅で学習できる	54%	52%	59%	48%	55%	54%	57%
3	教室より集中できる	17%	17%	16%	24%	15%	26%	13%
4	教材がわかりやすい	9%	8%	12%	8%	9%	10%	15%
5	復習が何度もできる	13%	14%	14%	11%	12%	19%	17%
6	先生に質問しやすい	9%	8%	9%	8%	11%	10%	4%
7	オンラインのツールや スキルの知識が高まった	6%	6%	6%	7%	5%	6%	1%

オンライン授業の悪い点 (複数回答可)

		全学	学科名					
			経済	商学	健康 スポ	経営	芸創	グ ロー バル
1	特に困っていない	77%	72%	78%	81%	77%	85%	89%
2	先生に質問しづらい	9%	10%	7%	6%	11%	6%	3%
3	集中力が続かない	10%	15%	9%	8%	8%	8%	7%
4	オンライン受信機器(パソコン等)の操作に慣れていない	2%	3%	3%	1%	2%	0%	2%
5	ネット環境が十分でない	4%	4%	4%	2%	3%	2%	4%
6	課題(宿題)が多い	3%	4%	1%	3%	5%	3%	0%
7	授業の教材がわかりにくい	2%	3%	1%	1%	2%	0%	2%
8	勉強のペースがつかみにくい	3%	5%	2%	3%	3%	1%	4%
9	友達とキャンパスで一緒に学べないため孤独感を感じる	4%	6%	4%	3%	4%	3%	3%